

Preventivní program

školní rok 2025/2026

Diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Brno,

Hlinky 140, Brno

www.dubrno.cz

BRNO, 10. 09. 2025

IČO: 00567256
ID datové schránky: gpwn8vr
Bankovní účet: 198235621/0710

E-mail: info@dubrno.cz
Tel.: 542 518 500

Diagnostický ústav Brno,
středisko výchovné péče a základní škola,
Hlinky 140, 603 00 Brno

Aktuální sídlo a korespondenční adresa:
Veslařská 246, 637 00 Brno

TENTO DOKUMENT JE OTEVŘENÝ A JE PRAVIDELNĚ DOPLŇOVÁN A UPRAVOVÁN.

Základní údaje:

Název a adresa školy	Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Hlinky 140, Brno 603 69
Zřizovatel	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha

Ředitel	Mgr. Martin Holý
Telefon	542 518 502
E-mail	martin.holy@ dubrno.cz

Metodik prevence	Mgr. Lucie Emilie Vernerová
Telefon	542 518 509
E-mail	lucie.vernerova@dubrno.cz

Obsah

Obsah	2
1. Preventivní program	3
2. Stručná analýza situace	3
3. Cíl preventivního programu	8
4. Aktivity preventivního programu	10
5. Spolupráce s odbornými institucemi, organizacemi, školami	12
6. Financování preventivní činnosti	13
7. Evaluace	13
8. STRATEGIE	31
9. METODICKÉ POKYNY	32
10. VYHLÁŠKY	33
11. ZÁKONY	33

1. Preventivní program

Preventivní program diagnostického ústavu je dlouhodobý program zaměřený na výchovu ke zdravému životnímu stylu, osobnostní a sociální rozvoj. Je založen na podpoře vlastní aktivity dětí, pestrosti forem preventivní práce, zapojení všech pedagogických pracovníků. Preventivní působení považujeme za vlastní náplň jednotlivých úkolů diagnostického ústavu a jednu z jeho funkcí. Smyslem je zajištění včasnosti řešení počínajících vážnějších problémů jednotlivců i skupin. Pracuje v oblasti primární, sekundární i terciální prevence. Děti jsou přijímány na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově, ochranné výchově, nebo o předběžném opatření v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

2. Stručná analýza situace

1) Charakteristika zařízení

Diagnostický ústav a středisko výchovné péče, Brno, Hlinky 140 (dále jen „DÚ“) je školským zařízením pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči o děti a mládež s poruchami chování ve věku zpravidla 10 až 18 let (případně do 19 - ti let). Jedná se o zařízení s celoročním nepřetržitým provozem. Děti jsou přijímány na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Vzhledem ke svému specifickému zaměření a jeho klientele působí ve sféře specifické primární prevence a v rovině sekundární a terciální se zřetelem na selektivní a indikovanou formu práce. Smyslem preventivního působení je zajištění včasného řešení počínajících vážnějších problémů jak jednotlivců, tak skupin a má výchovnou, obecnou i specifickou platnost v oblasti primární i sekundární prevence. Významná část preventivního působení spadá do specifické a indikované prevence, kde je snahou předcházet nebo spíše minimalizovat zdravotní nebo sociální potíže již v důsledku rizikového chování. Cílem pobytu je komplexní diagnostika dítěte spojená s terapeutickou péčí a snahou o navrácení dítěte do rodiny. Diagnostický ústav je ve třech budovách v rámci jednoho areálu. V modré budově sídlí sociální úsek, oddělení s pokoji dětí, kanceláře odborných pracovníků a jídelna.

Oddělení dětí mají 4 pokoje po dvou lůžkách, vychovatelnu, koupelnu a společenskou místnost s kuchyňkou. Ve žluté budově je kromě ekonomického oddělení také tělocvična a škola. Vzhledem k tomu, že děti přecházejí z oddělení do školy mezi budovami, jedná se o rizikové místo k tzv. útekům při přechodu. Třetí růžová budova čeká na rekonstrukci a funguje jako sklad a kuchyně. Areál zařízení nabízí mnoho příležitostí k pracovním činnostem pro děti. Součástí areálu je i fotbalové, badmintonové a workoutové hřiště.

2) Personální zajištění prevence

▪ Ředitel

Spoluvytváří materiální, personální a časové podmínky pro realizaci preventivních programů. V případě potřeby se osobně podílí na preventivních aktivitách. Sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Monitoruje problémy v kontextu celého zařízení (personální a organizační opatření) ke zlepšení soužití. Svolává v případě potřeby mimořádné porady.

▪ Metodik prevence

Metodicky vede a koordinuje prevenci v zařízení, sestavuje preventivní program a plán, realizuje a vyhodnocuje preventivní aktivity a spolupracuje s vedením zařízení v otázkách prevence. Zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.

Prezentuje výsledky preventivní práce zařízení, získávání nových odborných informací a zkušeností. Vede a průběžně aktualizuje databáze spolupracovníků školských zařízení pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci). Spolupracuje s vedením, s kolegy z jednotlivých pracovišť při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování.

▪ **Etoped**

Spolupracuje na plnění preventivního programu. Otevírá s dětmi témata prevence, kde se zaměřuje na vedení k zodpovědnosti za svůj další život. V případě nutnosti řeší vzniklý problém a hledá společné strategie, úzce spolupracuje napříč pracovišti. Zajišťuje bezprostřední intervence. Dává doporučení k efektivnější práci s dětmi.

▪ **Psycholog**

Podílí se na plnění a realizaci preventivních aktivit a v rámci psychologických skupin a individuálních sezení s dětmi rozebírá témata rizikového chování. Jeho práce je zaměřena terapeuticky na prožívání a emoční rozvoj dětí.

▪ **Vychovatelé**

Spolupracují na realizaci preventivních aktivit, sledují a podílí se na řešení případného rizikového chování, spolupracují s metodikem prevence, dodržují jednotné postupy. V systému mají pozici rodiče. Začleňují preventivní témata v rámci realizace mimoškolních aktivit, vedou děti ke zdravému životnímu stylu.

▪ **Učitelé**

Spolupracují na realizaci preventivních aktivit, sledují a podílí se na řešení případného rizikového chování. Jejich základním úkolem je vzdělávání.

3) Vnitřní informační zdroje

- Pravidelně aktualizované webové stránky DÚ
- Odborná literatura
- Literatura
- Schránka důvěry

4) Vnější informační zdroje

Podrobněji viz Seznam vybraných kontaktů

5) Monitoring

Ke zjištění současného stavu rizikového chování v DÚ bylo využito: pozorování, zápisů k dětem, zápisů etopedických a psychologických poznatků o dítěti, zápisů z diagnostických porad, zápisů z pedagogických porad, individuálních pohovorů s dětmi, zápisů u ranních, odpoledních a psychoterapeutických skupin, zápisů ze spolusprávy, osobních pohovorů s rodiči a zápisů z kulatých stolů.

Vzhledem k evaluaci efektivity preventivně výchovných činností jsou sledovány čtyři oblasti monitoringu:

- **Děti** – individuální pohovory, intervence, pozorování, skupinové aktivity
- **Vychovatelé, učitelé** – rozhovory, porady, záznamy v EVIXu, intervize
- **Zákonní zástupci dětí** – telefonické rozhovory, osobní pohovory, kulaté stoly, krizové intervence, videohovory prostřednictvím Skype
- **Školské zařízení jako celek** – pozorování, záznamy v EVIXu, porady, supervize

6) Propojení PP (preventivní program) s PROD (program rozvoje osobnosti dítěte)

Individuální program rozvoje osobnosti (viz Příloha č. 3) – dokument DÚ a SVP, vypracovávaný zvláště pro každé konkrétní dítě na délku pobytu. Akce PP přímo souvisí s průřezovými tématy a klíčovými kompetencemi, které děti v rámci plnění PROD získávají. Průřezová témata jsou východiskem pro plánování zisku konkrétních dovedností – klíčových kompetencí (přiměřeně schopnostem a věku dítěte). Jednotlivá pracoviště v rámci PP na sebe navazují.

7) Analýza současného stavu

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení, které poskytuje péči preventivně výchovnou, reedukační a resocializační dětem, které projevují známky poruch chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy, je výskyt rizikového chování u těchto dětí předpokládaný a výrazný.

Z monitoringu četnosti výskytu nežádoucích jevů vyplývá, že nejčastějším negativním jevem v zařízení jsou: krádeže, ničení majetku, kouření, útěky, vulgarita, užívání OPL (viz Příloha č. 2), šikana, dluhové pasti, předčasné zahájení sexuálního života.

Na řešení výše uvedených negativních jevů se podílejí všichni zaměstnanci a zákonní zástupci. V příloze č. 1 PP je uveden závazný postup pro všechny pracovníky DÚ při řešení rizikového chování.

Ověření efektivity intervence problémového chování:

- ❖ Sledování problémového chování v čase
- ❖ Pohovory se všemi účastníky
- ❖ Práce s kolektivem – skupiny s etopedem, skupiny s psychologem, komunitní kruh
- ❖ Konzultace se zaměstnanci DÚ – vychovatelé, pedagogové
- ❖ Komunikace se zákonnými zástupci, kurátorem
- ❖ Pravidelná komunikace s pracovníky OSPOD

3. Cíl preventivního programu

Cílem preventivního programu je snaha minimalizovat výskyt rizikového chování. Primárním cílem je vést děti k zodpovědnosti za své chování, výchově ke zdravému životnímu stylu a smysluplné využití volného času. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity dětí, pestrosti forem preventivní práce s dětmi, zapojení celého pedagogického sboru DÚ a spolupráci se zákonnými zástupci dětí a ostatními zainteresovanými institucemi podílející na prevenci rizikového chování. Pomáháme dětem utvářet hodnotové postoje, oblast zájmů a podílíme se na jejich přípravě na život tak, aby úspěšně pokračovaly ve studiu podle předpokladů a zájmu a tím měly vytvořenou základnu pro další život.

Důležitost klademe také na sjednocení výchovného, odborného a vzdělávacího působení na děti napříč všemi pracovišti DÚ.

Cílové skupiny:

❖ Děti

Cílovou skupinou jsou děti, které jsou v DÚ umístěny na základě soudního rozhodnutí. Jde o děti, které před umístěním do DÚ se dopouštěly záškoláctví, útěků z domova, trestné činnosti, experimentování s OPL a dalšího rizikového chování. Většina z nich pochází z dysfunkčních nebo nefunkčních rodin nebo ze socio-kulturně-ekonomicky znevýhodněného prostředí.

❖ Zaměstnanci

Zaměstnanci se zúčastňují školení a vzdělávání v oblasti prevence. Využívají zejména nabídky Národního institutu pro další vzdělávání anebo Národního ústavu pro vzdělávání. Zároveň jsou všichni zaměstnanci seznámeni o důležitosti samostudia a vzájemném předávání si nových poznatků. Při výskytu výchovných problémů spolupracují s metodikem prevence a etopedem. Intenzivně se zaměřují na vedení individuální práce s dítětem.

❖ Zákonní zástupci dětí

Zákonní zástupci dětí jsou informováni o chování dětí i o základních pravidlech DÚ. Zároveň mají možnost se dotazovat na průběh pobytu. Při řešení závažných situací, ve kterých figuruje jejich dítě, jsou informováni neodkladně. Zákonní zástupci dětí jsou také vybízeni a motivováni ke spolupráci s DÚ. Děti jsou velmi podporovány v udržování či obnovování pozitivních rodinných vazeb.

Cíle byly sestaveny tak, aby byly specifické, měřitelné, akceptovatelné, realistické a časově ohraničené.

Krátkodobé cíle

- ❖ vést děti k dodržování vnitřního řádu DÚ
- ❖ budovat postoje k odmítání negativních jevů ve společnosti
- ❖ vést děti k vzájemné pomoci, toleranci a ohleduplnosti
- ❖ preferovat sportovní aktivity jako vhodnou alternativu trávení volného času
- ❖ podporovat vlastní aktivitu dětí
- ❖ posilování pozitivních vztahů mezi dětmi a pedagogy
- ❖ vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a účinně reagovat na vzniklé situace
- ❖ průběžné informování pracovníků zařízení o případných možnostech vzdělávání

Střednědobé cíle

- ❖ Pravidelná práce s jednotlivými skupinami dětí
- ❖ Pravidelné neformální setkávání pedagog. pracovníků
- ❖ Prohlubovat další vzdělávání pedagog. pracovníků
- ❖ Intervize ve skupinách
- ❖ Supervize

Dlouhodobé cíle

- ❖ Uplatňování zásad zdravého životního stylu
- ❖ Vést děti k ochraně a odpovědnosti za své zdraví
- ❖ Vyhledávání efektivních programů prevence
- ❖ Spolupráce s různými institucemi zabývajícími se prevencí
- ❖ Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- ❖ Tvorba pracovních dovedností a návyků u dětí

4. Aktivity preventivního programu

Preventivní aktivity můžeme rozdělit do dvou skupin, a to na **aktivity specifické prevence**, které jsou zaměřeny přímo na konkrétní problematiku, a na **aktivity nespecifické prevence**, které podporují zdravý životní styl, kondici a morální postoj. Aktivity specifické prevence v oblasti užívání drog, kriminálního chování zejména krádeží, problematiku šikany mezi spolužáky, nezdravého životního stylu zejména kouření se rozebírají, analyzují a hledá se řešení ve

skupinové práci (terapeutické a etopedické skupiny) i v individuálním poradenství s odbornými pracovníky. Oblast nespecifické prevence je prakticky každodenní součástí celého programu.

Aktivity specifické prevence:

- ❖ Skupinová sezení s etopedem, psychologem
- ❖ Individuální sezení s etopedem, psychologem
- ❖ Spoluspráva, ranní a odpolední kruhy
- ❖ Beseda s odborníky
- ❖ Projektové dny
- ❖ Krizové intervence
- ❖ Supervize
- ❖ Intervize
- ❖ Workshopy

Aktivity nespecifické prevence

- ❖ Sportovní aktivity mimo školské zařízení
- ❖ Zájmové aktivity
- ❖ Organizované pobyty DÚ (terapeutické pobyty, sebezkušenostní pobyty, lyžařské pobyty, ergoterapeutické pobyty)
- ❖ Prázdninové pobytové akce (cyklistický, turistický, vodácký, rybářský pobyt)

Zásady podporující prevenci

- ❖ Vedení školy, vychovatelé, učitelé a ostatní zaměstnanci se budou podílet na vytváření příznivého klimatu školy.
- ❖ U problematických dětí volíme účinnou spolupráci vychovatele, učitelé, odborného pracovníka a zákonných zástupců.
- ❖ Pomáháme a snažíme se každému dítěti umožnit v něčem vyniknout a být pochválen.
- ❖ Všichni pedagogové sledují projevy dětí, aby rozpoznali a včas zachytili výskyt negativních jevů (netolerance, nesnášenlivost, xenofobie, šikana, agrese a jiné). Ve své práci se snaží být důslední a jednotní v postupech.
- ❖ DÚ se podílí na organizaci řady akcí během školního roku a též se bude účastnit řady akcí pořádaných jinými školami, institucemi, kde je cílem sblížení dětí s veřejností ale také s pedagogy.
- ❖ Děti mohou využívat širokou nabídku volnočasových aktivit, které DÚ nabízí a zajišťuje.

5. Spolupráce s odbornými institucemi, organizacemi, školami

Diagnostický ústav spolupracuje s těmito institucemi: PČR Brno, Podané ruce, Krizové centrum FN Brno, Probační a mediační služba, soudy, věznice, OSPOD, Jihomoravský kraj, FC Zbrojovka Brno, HC Kometa Brno, UMČ Brno – Jundrov, Krajská hygienická stanice Brno, Dětská nemocnice Brno, Anabel, CESOP Brno, Krizové centrum Brno – Bohunice

6. Financování preventivní činnosti

Prostředky na vzdělávání pedagogů, besedy odborníků, sportovní a pobytové akce jsou hrazeny z rozpočtu zařízení a jsou dostačující. V plánu je získat finance z dotačních programů.

7. Evaluace

Nedílnou součástí efektivní prevence rizikového chování je evaluace, a to jak kvantitativní, tak i kvalitativní. V rámci evaluace metodik prevence sleduje a zaznamenává výskyt problémového chování, za které bylo dítěti uděleno opatření ve výchově. Díky tomu je možné zhodnotit rizikové oblasti, na které je důležité se při preventivních činnostech zaměřit.

Seznam vybraných kontaktů, kde je možno hledat další pomoc a radu

Kyberšina: www.seznamsebezpecne.cz

SEZNAM KONTAKTŮ PRO KLIENTY – PROBLEMATIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A JINÉ

Instituce	Činnost	Adresa	Kontakty
DROGY			
PPP Brno - Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	primární a sekundární prevence závislostí – preventivní programy pro školy, individuální konzultace s klienty, odpolední aktivity	Sládkova 45, 613 00 Brno	548 526 802 723 252 765 fax: 548 529 350 sladkova@pppbrno.cz www.poradenskecentrum.cz
Sdružení a nadace Podané ruce	primární, sekundární a terciální prevence drog. závislostí, K-centrum, DPS, psychiatrická ambulance, doléčovací centrum, podporované zaměstnání, drogové služby ve vězení	K- centrum Drug Azyl - Vídeňská 3, 639 00 Brno	543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz
		Terénní práce - Vídeňská 3, 639 00 Brno	543 210 802 extc@podaneruce.cz
		Centrum prevence Hapalova 22, 621 00 Brno	549 211 278 prevcentrum@podaneruce.cz
		DPS - Hapalova 22, 621 00 Brno Elysium	541 227 704 elysium@podaneruce.cz
		Psychiatrická ambulance Hapalova 22, 621 00 Brno	541 227 704, 777 916 000 psychiatricka.ambulance@podaneruce.cz
		Podporované zaměstnání – Pasáž Francouzská 36, 602 00 Brno	545 247 535 (klapka 108) 545 247 542 vezeni@podaneruce.cz
		Doléčovací centrum Jamtana – Francouzská 36, 602 00 Brno	545 246 690 jamtana@podaneruce.cz
ALKOHOL, GAMBLING, (drogy) www.plbohnice.cz/nedor			
MOAT (městská ordinace AT)	alkohol, gambling, drogy (ambulantně)	Masarykova 37, 602 00 Brno	542 214 220 (drog.záv. - Dr. Novák)
Teen Challenge	kontaktní centrum, bezplatné poradenství - alkohol, automaty, i rodinní příslušníci	Pekařská 12, 602 00 Brno	777 179 363 brno@teenchallenge.cz

Sdružení A-klubů	nízkoprahové zařízení, alkohol.poradna, soc.poradenství rekvalifikační kurzy, pomoc v krizi,volnočasové aktivity	Křenová 62a, 602 00 Brno	541 24 72 33 akluby@akluby.cz www.akluby.cz LINKA DŮVĚRY AK linka.duvery@akluby.cz 603 487 867 545 241 301
LINKA DŮVĚRY AK	anonymní linka důvěry Aklubů		
Občanské sdružení Lotos	doléčovací program – alkohol.záv. byt „na půl cesty“ (nad 18 let)	Výstavní 24 603 00 Brno	543 255 383 739 087 588
Centrum soc.prevence - Lotos	soc.poradenství, dluhové poradenství, pomoc při hledání práce	Dvořákova 13 602 00 Brno	543 255 383 739 060 350
Anonymní AT linka s celorepublikovou působností	Linka pomoci		235 311 791 724 307 775 www.atlinka.cz
Psychiatr MUDr. Novotná Jana	psychiatr	Jugoslávská 13	543210848
MUDr. Mgr. Šob Jiří	psychiatr	Charbulova 92	548 525 784
AIDS a nemoci			
Národní linka prevence AIDS – zelená linka	bezplatné telefonické poradenství		800 144 444
AIDS Centrum FN Bohunice	informační klinika	Jihlavská 20 ,639 00 Brno FN Bohunice	547 192 276
Zdravotní ústav – centrum klinických laboratoří	odběry a poradna HIV/AIDS	Gorkého 6, 602 00 Brno	541 421 216 (ZÚ celý 211) www.zubrno.cz
Informace a anonymní poradenství k onemocnění žloutenkou			800 33 11 22 www.zloutenky.cz
PSYCHIATRICKÉ LÉČEBNY			
Psychiatrická léčebna Černovice MUDr.Pokora	- alkohol, drogy, gambling - anonym. porad. alkohol, drogy - ambulance i hospitalizace	Húskova 2, 618 00 Brno	548 123 111 spojovatelka sekretariat@plbrno.cz odd léčby závislostí klapka 304 detox klapka 339 příjem klapka 350 www.plbrno.cz
Psychiatrická léčebna Bohunice	- krizové centrum - anorexie, bulimie - alkohol	Jihlavská 20, 639 00 Brno	547 191 111 spojovatelka 532 232 078 krizové centrum 547 212 333 linka naděje
KOURENÍ www.prestantekourit.cz			
Zdravotní ústav – Centrum zdravotnických služeb	poradna odvykání kouření, poradna pro zdravý životní styl, preventivní medicína, ochrana zdraví	Stará 25, 613 00 Brno	545 425 363

Telefonní linka pro odvykání kouření s celorepublikovou působností	v pracovní dny 12,00 - 20,00 hodin		844 600 500
Brno, Centrum léčby závislosti na tabáku	Ostatní Klinika nemocí plicních a tuberkulózy	Fakultní nemocnice Brno - Bohunice Jihlavská 20, Brno, 602 00	532 233 198
DĚTI, MLÁDEŽ (+ matky) www.detskaprava.cz			
Středisko soc.pomoci dětem	krizové centrum a stanice pečovatelské služby, azylové ubytování	Hapalova 4. 621 00 Brno	541 229 298
Dětské krizové centrum SPONDEA, o.p.s.	krizová tel. a int.linka, osobní kriz.pomoc, azyl, pobyt (i matek s dětmi),poradenství, terapie, děti a mládež 3-26 let,	Sýpka 25, 613 00 Brno – Černá pole	541 235 511, (608 118 088 - 24h denně) krizovapomoc@spondea.cz
Dětská nemocnice	klinická psychologie PhDr. Pilát Milan	Černopolní 9, 602 00 Brno	532 234 111
RATOLEST	preventivní práce s rizik.mládeží 15-19 let, streetwork	Kozí 2 602 00 Brno	545 243 839 605/269 688 ratolest@ratolest.cz
Bílý kruh bezpečí	znásilnění, pohlavní zneužívání domácí násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení	Slovinská 41, 612 00 Brno	257 317 110 (NONSTOP) www.bkb.cz 541 218 122 bkb.brno@bkb.cz
Linka DONA	pomoc osobám ohroženým domácím násilím		251 511 313 www.donalinka.cz
Bílý dům	Centrum dětských odborných zdravotnických služeb -psychologie,psychiatrie, gynekologie	Žerotínovo náměstí 4/6, 602 00 Brno	533 302 111 info@cdozs.cz www.cdozs.cz
Liga lidských práv	centrum POD poradna pro ženy v tísní legislativa ...	Burešova 6, 602 00 Brno	545 210 446 brno@llp.cz www.llp.cz
Magdalenium	pomoc obětem domácího násilí azylový dům s utajenou adresou skupinová psychoterapie		776 718 459 (nonstop) magdalenium2@centrum.cz www.magdalenium.cz
Fond ohrožených dětí		Francouzská 58, 602 00 Brno	545 215 105
Linka vzkaz domů	dítě na útěku		800 111 113
Modrá linka	linka důvěry pro děti a mládež	Poradny – Plovdivská 8, 616 00 Brno	549 24 10 10 608/90 24 10 help@modralinka.cz
Dětský diagnostický ústav	ambulantní poradenství pro děti (s poruchami chování) a jejich rodiče	DDU: Hlinky 140, 603 69 Brno SVP: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno	543 21 22 18 549 240 166 svp.brno@volny.cz
Diagnostický ústav středisko výchovné péče	výchovné problémy – děti a mládež (SVP)	Veslařská 246 SVP, 637 00 Brno	543 216 685 svp.veslar@volny.cz 543 23 62 35

Utajené porody	Linka pro ženy, které tají těhotenství nebo už tajně porodily		776 833 333
Na počátku	azylový dům pro těhotné ženy v tísní	Soběšická 60 614 00 Brno	548 221 405
Linka bezpečí			116 111 vzkaz domů 800 111 113 rodiče 840 111 234 pomoc@linkabezpeci www.chat.linkabezpeci.cz
Domov Svaté Markěty	pro matky s dětmi v tísní	Staňkova 47, 602 00 Brno	549 122 962 (965)
Domov pro matky s dětmi	pro matky s dětmi v tísní	Heyrovského 11, 635 00 Brno	546 210 763
Domov pro matky s dětmi	pro matky s dětmi v tísní	T.Novákové 62a, 621 00 Brno	549 273 559 dmd_tn@volny.cz
Policejní skupina „domácí násilí“		Běhounská 1, 602 00 Brno	974 624 001-4 974 624 006-12 (6 – 22h)
JINÉ			
CSS, p.o. Centrum sociálních služeb	spravuje zařízení soc.služeb	Tábor 22, 616 00 Brno	541 421 911 - ústředna info@cssbrno.cz
Občanské sdružení Anabell	pomoc nemocným anorexií a bulimií	Bratislavská 2, 602 00 Brno	542 214 014 602 766 542 posta@anabell.cz 848 200 210 celorep.linka
DROM – romské středisko		Bratislavská 41, 602 00 Brno	545 211 576 drom@drom.cz
Dialog - občanská poradna	občansko-právní poradna	Nerudova 7 602 00 Brno	541 552 411 poradna.dialog@volny.cz
Trialog – poradenské centrum	občansko-právní poradna	Orlí 20, 602 00 Brno	542 221 499 542 211 619 op@trialog_brno.cz
Občanská poradna	občansko-právní poradna	Anenská 10, 602 00 Brno	545 241 828 545 244 657 poradna.brno@volny.cz
Manželské a rodinné poradny	pomoc v partnerských a rodinných problémech	Buzkova 43, 615 00 Brno Táborská 198, 615 00 Brno Sejkorova 6, 636 00 Brno – paní Pšíkalová Bethesda: Starobrněnská 7, 602 00 Brno	548 533 290 548 539 271 548 426 611 542 214 547
Linka psychopomoci			224 214 214 www.psychopomoc.cz
Sms pro neslyšící	tísňová linka pro neslyšící		603 111 158 www.neslysici.cz
Liga za práva vozíčkářů		Bzenecká 23, 628 00 Brno	537 021 493 777 016 331 info@ligavozic.cz
Nádorová telefonní linka			800 222 322 224 920 935
Masarykův onkologický ústav			543 134 303
Oblastní Charita Brno	soc. právní poradna pomoc bezdomovcům	Žižkova 3, 602 00 Brno	545 210 672 charita@charitabrno.cz www.charitabrno.cz

Armáda spásy ČR - Centrum sociálních služeb Josefa Korbela	sociální služby lidem bez přístřeší a osobám ohroženým sociálním vyloučením	Mlýnská 25 a Staňkova 4, 602 00 Brno	543 212 530 www.armadaspasy.cz
MMB - odbor soc. péče	sociální prevence a pomoc	Křenová 20, 602 00 Brno	543 25 45 11 - 12
Policie ČR	prevence	Cejl 4/6, 611 38 Brno	974 625 229 974 625 227 www.policie.cz/web-prevence.aspx
Městská Policie Brno	primární prevence	Jamborova 20, 615 00 Brno	548 210 035 odb.prevence@mpbrno.cz
Ombudsman	Ochrance práv občanů	Údolní 39, 602 00 Brno	Tel: 542 542 888 Fax: 542 542 111 podatelna@ochrance.cz

Příloha č. 1 - Postupy při vážných, závažných a mimořádných situacích v DÚ

Postup při vážných, závažných a mimořádných situacích Diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, Hlinky 140, Brno (dále jen „DÚ“) je sestaven na základě charakteristik a doporučených postupů při řešení rizikového chování.

Cílem tohoto „krokového scénáře“ je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky DÚ v případech podezření či výskytu rizikového chování. Základem pro jeho zpracování je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: 22294/2013-1.

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení, které poskytuje péči reedukační, resocializační a preventivně výchovnou dětem, kteří projevují známky poruch chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy, je výskyt rizikového chování u těchto dětí předpokládán a výrazný.

Za mimořádnou událost je považováno zejména:

- úmrtí dítěte nebo pracovníka zařízení při výkonu povolání nebo těžká újma na jejich zdraví;
- kruté zacházení s dětmi nebo jiné zvláště hrubé porušování práva dítěte;
- násilí mezi dětmi, jestliže byl takovým násilím spáchán trestný čin nebo čin jinak trestný nebo jestliže se jednalo o násilí hromadné nebo jestliže bylo takové násilí z jiných důvodů mimořádné;
- spáchání závažné trestné činnosti dětí na vycházce, útěku nebo při povoleném pobytu mimo zařízení;
- jiná obdobně závažná skutečnost narušující výkon ústavní nebo ochranné nebo preventivně výchovné péče;

Za jinou závažnou událost je považována zejm. jakákoliv skutečnost bezprostředně ohrožující bezpečnost a zdraví dětí a zaměstnanců ve školském zařízení nebo jeho provoz a to zejm.:

- rozšíření epidemie zvláště závažných vysoce nakažlivých onemocnění
- havárie vody, plynu, elektrické energie, následky živelných pohrom, technologické nebo technické závady mající vliv na provoz školského zařízení
- spáchání násilí na dětech cizí osobou mimo školské zařízení
- zjištění závažného pochybení ze strany pracovníků zařízení při výkonu výchovně vzdělávací činnosti
- fyzické (nikoliv evidenční) překročení stanovené kapacity školského zařízení

1) Závazný postup pro všechny pracovníky v DÚ

- Pedagogický pracovník, který byl přítomen u mimořádné situace, **ihned** informuje o události metodika prevence, vedení zařízení
- **Vždy** provede „zápis o prvotní informaci“ (součástí této přílohy), pokud vedení zařízení nestanoví jinak.
- Vedení zařízení určí následný postup v mimořádné události.
- Metodik prevence (popř. odborný pracovník nebo vychovatel) formou rozhovoru s dítětem zjišťuje příčiny vzniku problému.
- Metodik prevence shromažďuje informace od příslušných pedagogických pracovníků. Zda-li, to situace umožňuje, je přítomen u rozhovorů odborných pracovníků a dětí.
- Vzniklou událost sepíše metodik prevence a provede zápis, který si založí do své složky. Potřebné informace zapíše do systému Evix, aby informoval ostatní pedagogické pracovníky.
- Metodik prevence následně předloží popis události, možná rizika a návrhy řešení vedení zařízení.

2) ZÁPIS PRVOTNÍ INFORMACE

Datum, místo a čas: _____

Oznamovatel: _____

Obsah sdělení:

Dohoda (domluva):

Podpis zapisovatele: _____

Podpis oznamovatele: _____

Příloha č. 2 - Preventivní protidrogový plán

Užívání návykových látek lze rozhodně považovat za rizikové chování, na kterém se podílí mnoho faktorů. Definováním rizikových faktorů můžeme najít vhodné a účinné intervence a předcházet hlubším negativním dopadům, které ovlivňují rozvoj osobnosti a uplatnění mladého člověka v životě. Rizikové faktory působící na děti v Diagnostickém ústavu Brno jsou zejména nefungující rodinný systém, užívání návykových látek ve vrstevnické skupině, užívání návykových látek u rodičů, poruchy chování a jiné rizikové chování.

3) Základní terminologie

Abstinence od návykových látek – zdržení se nebo vzdání se nějaké substance, která způsobuje požitky.

Experimentální užívání návykových látek – jednorázová zkušenost, nejvýše 2-3 zkušenosti v životě.

Rekreační užívání návykových látek – příležitostné/pravidelné užívání návykových látek je zakomponované do životního stylu zejména mladých lidí.

Problémové užívání návykových látek – je dlouhodobé perorální, intravenózní a jiné užívání návykových látek. Problémové užívání většinou způsobuje zdravotní, sociální a ekonomické problémy.

Závislé užívání návykových látek – bývá nepřetržité a pravidelné, určuje životní styl a působí vážné poškození somatické, psychologické a sociální.

Intoxikace – je užití chemické či přírodní látky, která působí změnu chování a tělesných funkcí, jedná se o otravu zdravého stavu mysli a těla.

4) Informace o návykových látkách, se kterými mohou mít zkušenost děti umístěné v Diagnostickém ústavu Brno

Alkohol

je návyková látka, s kterou se dítě setká nejdříve – nejčastěji v rodině nebo u vrstevníků. Je to společností tolerovaná návyková látka, jejíž užívání může vést k rizikovému chování. Alkohol je snadno dostupný. České děti začínají s konzumací alkoholu nejdříve v EU (přibližně 11 let). Alkohol má vliv na psychiku a mozek, což se projevuje v chování podle množství požitého alkoholického nápoje. Při nižších dávkách má stimulační efekt – zpsuje náladu, sebevědomí, mnohmluvnost, při vyšších dávkách se snižuje sebekritičnost, zábrany, zvyšuje se agresivita.

Abstinenční příznaky – úzkost, nespavost, třes, delirium, křeče, epileptické záchvaty.

Tabák

S kouřením začínají již malé děti a brzy se u nich rozvine psychosociální závislost, až u 70 % kuřáků vzniká fyzická závislost na nikotinu. ***Abstinenční příznaky – snížená schopnost zvládat stres, špatná nálada, deprese, zlost, frustrace, neklid, úzkost, bolesti hlavy.***

Marihuana

Slangově tráva, zelí, gandža, hulení je látka jejíž účinná složka se nazývá cannabinoidy. Sušené listy marihuany mají výrazné aroma. Další forma je hašiš, což je konopná pryskyřice, která má barvu tmavě zelenou až hnědou. Psychická závislost se objevuje u dlouhodobých uživatelů, dochází k úbytku kognitivních funkcí a u určitých osob může dojít k rozvinutí psychických problémů – deprese, úzkosti, paniky vedoucí k sebepoškozování, může dojít k poruchám

myšlení a krátkodobé paměti, rozvoji paranoidního stavu. Marihuana je u mladých lidí nejčastěji zneužívanou nelegální návykovou látkou. **Abstinenční příznaky – nespavost, zvýšená aktivita, ztráta chuti k jídlu.**

Těkavé látky – ředidla, lepidla, plynné látky

Jedná se o vysoce nebezpečné chemikálie. Tyto látky ovlivňují mozek – centrální mozkovou soustavu. Toluén je nejčastěji užíván už malými dětmi, neboť je snadno dostupný a levný, občas ho kupuje i někdo starší. Rodiči bývají rizika s experimentováním podceňováni. Účinek je krátkodobý a brzy odezní. Dostavuje se euforie, poruchy vnímání, halucinace, poruchy vědomí a spánku, agrese. Toluén vyvolává psychickou závislost. Nebezpečnost této látky spočívá v neodhadnutí dávky. Může dojít k bezvědomí až komatu, k srdeční zástavě, zástavě dechu nebo udušení zvracením. Trvale poškozuje mozek. **Abstinenční příznaky – předrážděnost, deprese, nespavost.**

Metamfetamin

Slangově pervitin, péčko, perník, piko nebo párnó je stimulační návyková látka – má budivý efekt, ovlivňuje centrální mozkovou soustavu. U nás je nejčastěji znám pod názvem pervitin. Pervitin zrychluje myšlení, zvyšuje motorické tempo, vytváří třes, zahání únavu, vyvolává euforii a příjemné pocity tělesné a duševní, snižuje chuť k jídlu. Po užití pervitinu má jedinec rozšířené zornice očí, zvýšený tep a krevní tlak, zvýšenou celkovou aktivitu organismu, intoxikovaný je hovorný, neklidný, v dobré náladě, ztrácí zábrany, zvyšuje se jeho sexuální pud. Nežádoucí účinky pervitinu v psychické oblasti můžeme rozdělit do tří větších skupin: psychotické symptomy (podezíravost, neobvyklý obsah myšlenek, halucinace, bizarní chování, pocit, že je uživatel pronásledován – čeští uživatelé to popisují jako tzv. stíhu), afektivní symptomy (depresivní nálady, tendence k sebevražednému chování, pocity viny, hostilita) a psychomotorické symptomy (tenze, nabuzenost, hyperaktivita). Typické pro uživatele pervitinu jsou pohybové stereotypy („vykroucenost“) a tzv. záseky – nadměrná koncentrace na

jednu určitou činnost (uživatel se tak může například několik hodin se zájmem česat, něco montovat apod). Osoba intoxikovaná pervitinem může mít sklony k agresivnímu chování.

Abstinenční příznaky – apatie, dlouhý spánek, deprese, nervozita, podrážděnost, neklid.

Heroin

Slangově herák, bílej, hero se řadí se mezi opioidy, které se používají jako léky proti bolesti (analgetika), léky proti kašli (antitusika). Injekční aplikace látky je vysoce riziková. Má rychlý vliv na centrální nervový systém, potlačuje bolest, působí euforii, má tlumivé a zklidňující účinky. Často se apatie střídá s nespavostí, únavou a podrážděností. Na jeho pravidelném používání vzniká i fyzická závislost, takže syndrom odnětí látky (abstinenční příznaky) je provázen velkými bolestmi a dalšími závažnými somatickými problémy. **Abstinenční příznaky – vodnaté oči, ztráta chuti k jídlu, podrážděnost, třes, panika, nevolnost, zimnice, pocení, bolest svalů a kloubů, průjem.**

Extáze

Slangově koule, éčko, tableta, koláč tak sem řadíme celou řadu synteticky vyrobených stimulačních látek s halucinogenním potenciálem. Dnes se v tabletách, které jsou označovány jako extáze, objevuje celá řada látek. U mladých lidí patří mezi velmi rozšířenou návykovou látku. Mladí lidé ji užívají na tanečních akcích, v klubech a na masových tanečních festivalech. Uživatelé extázi považují za bezpečnou a příjemnou. Uživatel extáze hodně tančí a nepociťuje vyčerpání, to může být nebezpečné a může dojít k dehydrataci. **Abstinenční příznaky – deprese, ztráta paměti, impulzivní chování a návaly paniky.**

5) Postup při práci s intoxikovaným jedincem

Akutní intoxikace, tělesné selhání, bezvědomí: bez ohledu jestli došlo k intoxikaci v ústavu nebo před příchodem do DÚ je nutné přivolat lékařskou pomoc – tel. č. **155**. Do příjezdu lékaře je třeba se pokusit zjistit, jaká látka stav akutní intoxikace vyvolala, (imunochromatická detekce přítomnosti OPL v moči), případně jaké množství bylo požitó, aplikováno. V případě bezvědomí

je třeba bezodkladně poskytnout laickou první pomoc, tj. stabilizovaná poloha, zajišťující základní životní funkce. Pozor na zvracení a zapadlý jazyk.

Svěřené dítě je třeba oddělit od kolektivu, za stálého dozoru vychovatele, udržovat ho v klidu, duševním i tělesném. S intoxikovaným člověkem mluvejte tiše a klidným hlasem.

Odstraňte škodlivé látky, zajistěte dostatek čerstvého vzduchu, pokud jde o užití drog v lékové formě orálně, je vhodné se pokusit vyvolat nauzeu podáním většího množství teplé slané vody, což je možné jedině když se tomu intoxikované svěřené dítě nebrání.

Nepoužívejte sílu – obecně to situace zhoršuje. Vyvarujte se polemik a hádek. Reagujte tak, jak situace vyžaduje, ale nevyvolávejte napětí.

Nejvhodnější postup zvolte na základě svých znalostí o dítěti a na základě svého profesionálního úsudku.

Právní odpovědnost – vyplývá ze zákona č.112/1998, který doplňuje zákon č.140/1961 Sb. A zákon 200/1990Sb. o přestupcích ve znění pozdějších předpisů. **Ohlašovací povinnost** policejním orgánům se vztahuje zejména k případům, kdy někdo:

- Nabízí, zprostředkuje, prodá nebo jinak jinému opatří nebo pro jiného přechovává omamnou nebo psychotropní látku, prekursor nebo jed.
- Přechovává bez povolení omamnou nebo psychotropní látku nebo jed v množství větším než malém.
- Svádí jiného ke zneužívání jiné návykové látky než alkoholu, nebo ho v tom podporuje anebo kdo zneužívání takové látky jinak podněcuje nebo šíří.

V případě, že má pedagog důvodné podezření, že **některé z dětí má návykovou látku u sebe** anebo se v zařízení **nalezne neznámá látka**, u které bude mít pedagog podezření, že **se může jednat o zakázanou látku** postupu je vždy dle Přílohy č. 1 PP.

6) Seznam zařízení ÚV, OV specializující se na adiktologickou problematiku

Zařízení	Typ zařízení	Sídlo	Kraj	Kapacita	Web	Kontakt
VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Klíčov	VÚ a SVP	Praha 10	Hlavní město Praha		http://www.klicov.cz/	Ředitel: Mgr. Patrik Matoušů Telefon: 283 883 470-1, linka 24, mobil: 777 212 810 E-mail: matousu@klicov.cz Adresa: VÚ a SVP Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 – Prosek, 190 00
DÚ a SVP Praha 4	DÚ	Praha 4	Hlavní město Praha	72	http://duasvp.cz/	PaedDr. Jan Toman Tel: +420 241 723 646 E-mail: info@dum-praha.cz Na Dlouhé mezi 69/19 147 00 Praha 4 – Hodkovičky
VÚ, SŠ a ŠJ Jindřichův Hradec	VÚ	Jindřichův Hradec	Jihočeský	36	http://www.vujh.cz/	Poštovní adresa: Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Gymnazijní 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec Elektronická adresa: vum.jh@tiscali.cz sociální pracovnice - kazdova.vu@seznam.cz
VÚ, SŠ a ŠJ Višňové	VÚ	Višňové	Jihomoravský	48		
VÚ Husův domov a ŠJ Dvůr Králové nad Labem	VÚ	Dvůr Králové n. L.	Královéhradecký	53	http://www.husuvdomov.cz/	Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna Vrchlického 700 544 01 Dvůr Králové nad Labem [telefon] 499 320 561 [fax] 499 320 817 [mail] husuvdomov@husuvdomov.cz Ředitel: Mgr. Radoslav Laš [telefon] 728 159 414
VÚ, DDŠ, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ Děčín	VÚ	Kamenický Šenov	Liberecký	24	http://www.vuboletice.cz	Vedoucí zaměstnanci na pracovišti: Vedoucí vychovatel: Robert Cina - tel. 487 829 860 e-mail: r.cina@vuboletice.cz

Zařízení	Typ zařízení	Sídlo	Kraj	Kapacita	Web	Kontakt
Výchovný ústav Ostrava-Hrabůvka	VÚ	Frýdek-Místek	Moravskoslezský	12	http://www.vum.cz/	Mgr. Lenka Tkáčová, vedoucí odd./sociální pracovníce telefon: 558 648 113 email: fm@vum.cz Mgr. Kateřina Trefilová, speciální pedagog telefon: 558 648 113 email: fm@vum.cz
Výchovný ústav Ostrava-Hrabůvka	VÚ	Ostrava-Polanka nad Odrou, Osada Janová	Moravskoslezský	30	http://www.vum.cz/	PhDr. Tamara Wysoudilová, vedoucí odd. telefon: 596 931 955 email: janova@vum.cz Mgr. Veronika Chovancová, speciální pedagog telefon: 596 931 955 email: specped.janova@vum.cz
Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová	VÚ	Žulová	Olomoucký	32	http://www.vuzulova.cz/	Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154, 790 65 Žulová tel.: 584 459 357, 584 459 351, 584 459 354 fax.: 584 454 080, 584 459 359 email: reditelka@vuzulova.cz Ředitelka: Mgr. Dagmar Bakešová tel.: 603 872 429 fax.: 584 454 080
VÚ, DDŠ, ZŠ, SŠ a ŠJ Hostouň	VÚ	Rybníky - Medvědí kámen	Plzeňský	18	http://www.vudds-hostoun.cz/medvedi_kamen.html	Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna Hostouň, Chodské náměstí 131 odloučené pracoviště Výchovně léčebná jednotka Medvědí Kámen, Rybník 77 34525 Hostouň u Horšovského Týna Telefon: 739 056 633 nebo 604 815 326 E-mail: medvedi.kamen@vudds-hostoun.cz

Zařízení	Typ zařízení	Sídlo	Kraj	Kapacita	Web	Kontakt
DÚ a SVP Praha 4	DÚ	CESTA Řevnice	Středočeský		http://www.cestarevnice.cz/	CESTA Řevnice Oddělení s výchovně léčebným režimem pro mládež ohroženou drogovou závislostí Sádecká 169 252 30 Řevnice Mobil: 777 738 795 info@cestarevnice.cz
VÚ a SVP, Pšov	VÚ	Pšov, Podbořany	Ústecký	8	http://vupsov.cz/nabidka.php#vychovne_lecebny_program	Výchovný ústav a středisko výchovné péče, Pšov; Ředitel - PhDr. Sáva Arabadžiev; Mob: (+420) 736 633 595; Email: sava@arabadziev.cz Pšov 1, Podbořany 441 01
VÚ, DDŠ, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ Děčín	VÚ	Děčín	Ústecký	56	http://www.vuboletice.cz/	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna Děčín XXXII – Boletice nad Labem, Vítězství 70 Ředitel školského zařízení: Mgr. Rudolf Jakubec pevná linka: 412 594 900 mobil: 720 519 215 e-mail: r.jakubec@vuboletice.cz
VÚ, SVP Klíčov, ZŠ a SŠ Klíčov (VIZ ŘÁDEK 1)	VÚ	Křešín	Vysočina	8	http://www.klicov.cz/vitejte-na-klicove/komunitni-oddeleni-kresin/	Vedoucí: Petr Vávra Telefon: 565 381 088, mobil: 775 212 840 E-mail: kresin@klicov.cz Adresa: fara Křešín č.p. 43, Křešín u Pacova, 394 24
VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice	VÚ	Černovice	Vysočina	48	https://www.vucernovice.cz/	Ředitel: Mgr. et Mgr. Bc. Josef Michálek Výchovný ústav Černovice Jiráková 285 394 94 Černovice

Příloha č. 3 - PROD

PROGRAM ROZVOJE OSOBNOSTI DÍTĚTE

Jméno dítěte:

Datum narození:

1. Osobnostní charakteristika

2. Vztah k lidem

3. Kontakt a vztahy s rodinou nebo jinými blízkými osobami

4. Sebeobslužné dovednosti

5. Vztah k povinnostem v zařízení

6. Školní dovednosti a vzdělávací potřeby

7. Zájmy, kroužky a profesní orientace

8. Další/jiná významná oblast –

9. Můj plán:

S programem rozvoje osobnosti dítěte je dítě seznámeno adekvátně věku, plánu v jednotlivých položkách se účastní.

.....
Dne Podpis dítěte

.....
Podpis zástupce zařízení

.....
Podpis ředitele/ředitelky

7) Spolupráce na preventivním programu:

Ředitel zařízení: Mgr. Martin Holý

Zástupce ředitele: PhDr. Soňa Cpinová

Metodik prevence: Mgr. Lucie Emilie Vernerová

Vedoucí vychovatel: Mgr. Norbert Tomek

Vypracováno v souladu s platnou legislativou

8. STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013–2018
<http://www.msmt.cz/file/28077>
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
<http://www.vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/dokumenty/narodni-strategie/narodni-strategie-protidrogove-politiky-na-obdobi-2010-az-2018-71880/>
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

9. METODICKÉ POKYNY

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21 291/2010-28 od 1. 11. 2010 (přílohy upravované 13.10.2023)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 37014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/
- Metodický pokyn – Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.11691/2004-24
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - TÝRANÉ, ZNEUŽÍVANÉ A ZANEDBÁVANÉ DÍTĚ VE ŠKOLE (MSMT-3262/2024-1)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – Psychická krize/duševní nemocnění žáka (MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

10. VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a **její pozměňující novela č. 197/2016 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.
- Vyhláška MŠMT č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních.
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

11. ZÁKONY

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění Novela školského zákona č. 101/2017 Sb.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění. Zákon č. 333/2012 Sb., kterým se zákon č. 109/2002 mění.
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální právní ochraně dětí, v platném znění
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě, v platném znění
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Projednáno na PR 10. 09. 2025